



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
А.В. Еремин  
« 26 » 04 20 24 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение**

---

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

---

Саратов 2024 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – программа магистратуры) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает график и учебный план, содержит рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

### **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 года №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 года №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 года № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 года №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года №642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

10. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 года №16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

11. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 года №9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 года №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение  
программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

21. Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года №414).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Общественное здравоохранение

### **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки Общественное здравоохранение, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

### **2.3. Объем ОПОП**

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 120 зачётных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **Структура программы**

Структура программы (бакалавриат)		Объем программы и ее блоков, з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	57
	Базовая часть	34
	Вариативная часть	23
<b>Блок 2</b>	Практика	60
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
<b>Объем программы магистратуры</b>		120

#### 2.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная

#### 2.5. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

очная форма -2 года;

очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
1	01 Образование и наука	научные исследования
2	02 Здравоохранение	организация системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1	02.022	01 Образование и наука	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2		02 Здравоохранение	

### 3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации	7
				A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7
	В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	V/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации	7
				V/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	7
				V/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	7
	С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	8
				C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	8
				D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации	8
				D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	8
				D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	8
				D/05.8	Разработка и внедрение системы	8

					менеджмента качества в медицинской организации	
				D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	8
				E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	8
				E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации	8
				E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8
	F	Управление медицинской организацией	8	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействиями с другими организациями	8
				F/02.8	Организация деятельности медицинской организации	8
				F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	8
				F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	8
				F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8

**3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Требования ПС	Требования ФГОС ВО		Выводы
Трудовые функции (ТФ)	Задачи профессиональной деятельности	Категории компетенций – ФГОС ВО – магистратура 32.04.01 Общественное здравоохранение	
<b>02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</b>			
A/02.7, B/03.7, C/04.8, D/06.8, E/04.8, F/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Организационно-управленческая	ОПК- Первая помощь ПК- Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Соответствует
A/01.7, B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	Научно-исследовательская, организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Биостатистика ПК- Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	Соответствует
B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской	Организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Информационная безопасность ПК- Способен осуществлять	Соответствует

организации		организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	
С/01.8, Е/01.8, F/02.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Научно-исследовательская, организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность  ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
С/02.8, D/04.8, F/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК- Научная и организационная деятельность; Менеджмент  ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
С/03.8, D/01.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК- Менеджмент  ПК- Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	Соответствует
D/02.8, Е/02.8, F/01.8, D/03.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Организационно-управленческая	ОПК- Информационная безопасность; Менеджмент  ПК- Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Соответствует

**Заключение:** задачи профессиональной деятельности (ФГОС ВО) соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте <b>ИДУК-1.2.</b> генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности <b>ИДУК-1.3.</b> владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИДУК-2.1.</b> проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях <b>ИДУК-2.2.</b> выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению <b>ИДУК-2.3.</b> разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИДУК-3.1.</b> владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации <b>ИДУК-3.2.</b> применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами <b>ИДУК-3.3.</b> руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИДУК-4.1.</b> выстраивает эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; <b>ИДУК-4.2.</b> применяет базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях на государственном и иностранном (-ых) языках; <b>ИДУК-4.3.</b> владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и	<b>ИДУК-5.1.</b> излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИДУК-5.2.</b> применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности <b>ИДУК-5.3.</b> рационально применяет навыки взаимодействия с другими людьми для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>ИДУК-6.1.</b> формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>ИДУК-6.2.</b> осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом <b>ИДУК-6.3.</b> использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>ИДОПК-1.1.</b> планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты <b>ИДОПК-1.2.</b> использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности <b>ИДОПК-1.3.</b> использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные	<b>ИДОПК-2.1.</b> использует принципы работы современных медицинских информационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения <b>ИДОПК-2.2.</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил информационной безопасности в профессиональной деятельности для осуществления информационного взаимодействия и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей <b>ИДОПК-2.3.</b> использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в профессиональной деятельности

	требования информационной безопасности	
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<b>ИДОПК-3.1.</b> выбирает эффективный стиль управления внутри организации <b>ИДОПК-3.2.</b> применяет основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности <b>ИДОПК-3.3.</b> организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<b>ИДОПК-4.1.</b> выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации <b>ИДОПК-4.2.</b> находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; <b>ИДОПК-4.3.</b> использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<b>ИДОПК-5.1.</b> организует проведение публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности <b>ИДОПК-5.2.</b> использует современные формы проведения при организации публичных мероприятий <b>ИДОПК-5.3.</b> применяет новые методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию	<b>ИДОПК-6.1.</b> знает основы ухода за больными, оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, обеспечения оказания работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и

	<p>первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>в очагах массового поражения  <b>ИДОПК-6.2.</b> выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  <b>ИДОПК-6.3.</b> применяет навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения, основы ухода за больными при оказании доврачебной помощи; навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); навыки применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	---	---

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
организационно-управленческая	ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	<p><b>ИДПК-1.1.</b> осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации</p> <p><b>ИДПК-1.2.</b> организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации</p> <p><b>ИДПК-1.3.</b> анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p>	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», А/01.7, В/01.7, В/02.7
	ПК-2. Способен управлять	<b>ИДПК-2.1.</b> организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями	ПС «Специалист в области

<p><b>структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации</b></p>	<p>медицинской организации  <b>ИДПК-2.2.</b> выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества  <b>ИДПК-2.3.</b> контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима</p>	<p>организации здравоохранения и общественного здоровья»,          С/01.8, С/02.8, С/03.8, D/01.8, D/04.8, E/01.8, F/02.8, F/04.8</p>
<p><b>ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</b></p>	<p><b>ИДПК-3 1.</b> планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения  <b>ИДПК-3 2.</b> использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях  <b>ИДПК-3.3.</b> выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»,          D/02.8, D/03.8, E/02.8, F/01.8,</p>
<p><b>ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</b></p>	<p><b>ИДПК-4.1.</b> осуществляет сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  <b>ИДПК-4.2.</b> распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  <b>ИДПК-4.3.</b> проводит базовую сердечно-легочную реанимацию, применяя лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»,          А/02.7, В/03.7, С/04.8, D/06.8, E/04.8, F/05.8</p>

## **ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (программа магистратуры), определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученую степень и звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры - не менее 5%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	268
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	5
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:	15
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:	18
Наличие базы данных электронного каталога:	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

**Электронная информационно-образовательная среда организации:**

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

[http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform\\_systems](http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems) (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

**Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

<b>Наименование</b>	<b>Гиперссылка</b>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
<b>Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского</b>	
ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Консультант врача» ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
Электронная библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа» - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу ЭБС IPRsmart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Национальный цифровой ресурс «Руконт» ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"	<a href="http://www.rucont.lib.ru">http://www.rucont.lib.ru</a>
<b>Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы</b>	
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	<a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>



Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объекта</b>	<b>Адрес объекта</b>	<b>Назначение объекта</b>	<b>Площадь в м<sup>2</sup></b>
1.	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2.	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
3.	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5